



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO "L. MURIALDO"
Via N. Costa, 3 - 10070 CERES (TO)
Tel. 0123/53317 - Fax. 0123/521618 – Sito:
www.icmuraldo.edu.it E-mail:
TOIC80900T@istruzione.it - C.F. 83003750011

I.C.S. - "L. MURIALDO"-CERES
Prot. 0006073 del 17/10/2024
IV-1 (Entrata)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

ATTI

ALBO

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1,
COMMA 14, LEGGE N.107/2015 TRIENNIO 2025/2028**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.lgs 16 aprile 1994 n. 297 "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"

VISTO il Dpr 8 marzo 1999 n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il D.lgs 30 marzo 2001 n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"

VISTO il Dpr 20 marzo 2009 n. 89 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'art. 64, c.4, del D.LGS. 25 giugno 2008 n.112, convertito con modificazioni, dalla l. 6 agosto 2008, n. 133"

VISTO il D.M. 16 novembre 2012 n. 254 "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'art. 1 c. 4 del Dpr 20 marzo 2009 n. 89"

VISTO il Dpr 28 marzo 2013 n. 80 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione"

VISTA la Legge n. 107 13 luglio 2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO "L. MURIALDO"**

Via N. Costa, 3 - 10070 CERES (TO)
Tel. 0123/53317 - Fax. 0123/521618 – Sito:

www.icmuraldo.edu.it E-mail:
TOIC80900T@istruzione.it- C.F. 83003750011

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”

VISTO il D.L. 22/2020 convertito con modificazioni nella Legge n. 41 del 06/06/2020 che all’art. 1c.2

bis ha previsto che In deroga all'articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria

IN ATTESA della pubblicazione in Gazzetta Ufficiale del provvedimento “Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell’autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati” e dei suoi decreti attuativi

VISTA la L. 92/2019 che introduce l’insegnamento scolastico dell’educazione civica;

VISTE le Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica adottate con D.M. 183 del 07/09/2024.

VISTA la Nota 39343 del 27 settembre 2024 avente per oggetto “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa)”

VISTO il PTOF 2021/2024 e i suoi successivi aggiornamenti;

VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, “Rapporto di Autovalutazione” di Istituto;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l’identità dell’Istituto;

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d’ora in poi: *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

PRESO ATTO che l’art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d’istituto;
- 4) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO "L. MURIALDO"**
Via N. Costa, 3 - 10070 CERES (TO)
Tel. 0123/53317 - Fax. 0123/521618 – Sito:
www.icmuraldo.edu.it E-mail:
TOIC80900T@istruzione.it- C.F. 83003750011

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sarà orientato a mantenere l'Istituto come centro culturale del territorio valorizzando tutte le componenti della comunità scolastica.

Il Collegio dei Docenti è invitato a considerare quanto segue:

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano. Essi dovranno essere rivisti in considerazione:
 - della riduzione degli stessi ad uno /due obiettivi oggettivamente verificabili
 - degli esiti delle Prove INVALSI dell'ultimo triennioal fine di delineare un nuovo Piano di Miglioramento.

- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli scorsi anni ed in particolare dei seguenti aspetti:
 - miglioramento degli esiti delle prove nella scuola primaria compatibilmente con i numeri degli studenti frequentanti le singole classi

- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti: sviluppare progetti ed attività che rafforzino il senso di appartenenza alla comunità anche attraverso la conoscenza del territorio.

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

commi 1-4 nella realizzazione della piena autonomia, ci si dovrà attenere ai seguenti principi guida: collegialità nelle decisioni, diversificazione, efficacia ed efficienza del servizio, integrazione e miglior utilizzo di risorse e strutture, introduzione di tecnologie innovative, coordinamento con il territorio;

Per la realizzazione del curriculum di scuola e degli obiettivi formativi, potrà essere prevista un'organizzazione orientata alla massima flessibilità, prevedendo per esempio un'articolazione

modulare del monte ore, un potenziamento del tempo scolastico, una programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curriculum e di quello disciplinare, la flessibilità del gruppo classe;



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO "L. MURIALDO"**

Via N. Costa, 3 - 10070 CERES (TO)
Tel. 0123/53317 - Fax. 0123/521618 – Sito:

www.icmuraldo.edu.it E-mail:
TOIC80900T@istruzione.it- C.F. 83003750011

inoltre si sottolinea l'importanza di mantenere le finalità già individuate nei PTOF precedente:

- definizione di percorsi trasversali per il raggiungimento delle competenze previste dalle linee guida europee
- successo formativo di tutti gli alunni mediante percorsi di apprendimento flessibili e individualizzati, con particolare attenzione alle fasce più deboli, valorizzando nel contempo le eccellenze;
- cura della comunicazione tra scuola, famiglia e territorio al fine di rendere efficace la relazione educativa;

commi 5-7-14 si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- per quanto riguarda l'organico assegnato all'Istituzione si dovrà far riferimento a quello attuale in mancanza di ulteriori informazioni
- per quanto riguarda l'organico di potenziamento: il suo utilizzo dovrà essere finalizzato anche alla realizzazione di corsi di recupero e di potenziamento per gli studenti il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro il limite massimo delle unità che saranno assegnate all'Istituto;
- nell'ambito dei posti di potenziamento: relativamente alla scuola primaria dovrà essere garantito la copertura dell'orario scolastico dei plessi con particolare attenzione alle situazioni di pluriclasse
- Per quanto riguarda la scuola secondaria di primo grado (qualora sia possibile) sarà accantonato un congruo numero di ore per il semi-esonero del collaboratore del dirigente, al fine di supportare adeguatamente l'organizzazione dell'Istituto;
- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura dei referenti di plesso per la scuola secondaria, primaria e dell'infanzia, oltre che quella del referente unico per la scuola dell'Infanzia;
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è definito a partire dai posti assegnati per il corrente anno.

comma 12 e 124 riguardo la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente, amministrativo, tecnico e ausiliario, oltre alla formazione sulla sicurezza, si predisporrà il Piano della Formazione triennale, anche in relazione a quella di Ambito, potenziando in particolare la formazione relativa alla didattica digitale, sperimentale e inclusiva.

comma 16 riguardo all'educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni: si dovranno prevedere iniziative volte alla educazione alle regole della convivenza civile, al rispetto degli altri e delle altrui opinioni, alla prevenzione della violenza e di ogni forma di abuso, al contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo. In particolare si terrà conto di quanto previsto nelle nuove Linee guida per l'educazione civica (D.M. 183 del 07/09/2024)



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO "L. MURIALDO"**

Via N. Costa, 3 - 10070 CERES (TO)
Tel. 0123/53317 - Fax. 0123/521618 – Sito:
www.icmuraldo.edu.it E-mail:
TOIC80900T@istruzione.it- C.F. 83003750011

commi 29 e 32:

si dovrà aumentare la continuità orizzontale e verticale, in modo da garantire agli allievi di classi parallele analoghe opportunità di apprendimento e migliorare il passaggio da un ordine di scuola all'altro;

commi 56-61

- si continueranno a predisporre iniziative di potenziamento dell'uso delle tecnologie digitali tra il personale atte a migliorarne la competenza; le tecniche metodologiche innovative acquisite con il piano di formazione predisposto nel triennio 2022/2025 dovranno la base per l'innovazione metodologica tesa a promuovere lo sviluppo di diversi stili di apprendimento negli alunni
- si attueranno azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale e secondo quanto previsto dal Dig Comp 2.2 ed il DigComp Edu.
- sviluppare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;

I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività

parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici e recepiti nei PTOF del passato triennio, che risultino coerenti con le indicazioni di cui sopra potranno essere inseriti nel Piano, in particolare il Dirigente scolastico ritiene indispensabile che si inseriscano i seguenti punti:

- Orientamento scolastico in uscita secondo quanto previsto dalle linee guida (decreto n. 328 del 22 dicembre 2022)
- Ampliamento delle iniziative legate all'educazione civica
- Aggiornamento della valutazione alla normativa attuale
- Attenzione in tutte le iniziative scolastiche all'inclusione
- Per quanto riguarda l'ampliamento dell'offerta formativa si invitano i docenti a considerare l'organizzazione di percorsi laboratoriali e a classi aperte

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO "L. MURIALDO"**

Via N. Costa, 3 - 10070 CERES (TO)

Tel. 0123/53317 - Fax. 0123/521618 – Sito:

www.icmurialdo.edu.it E-mail:

TOIC80900T@istruzione.it- C.F. 83003750011

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale "PTOF, RAV e PdM", con il supporto di tutte le figure funzionali al PTOF dell'organigramma 2024/2025.

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- acquisito agli atti della scuola;
- reso noto ai competenti Organi collegiali;
- pubblicato sul sito web.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Realmuto
(firma autografa a mezzo stampa ex art. 3, co 2, d.lgs 39/93)