

INFANZIA

PERIODO DI RIFERIMENTO	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
ITALIANO AL TERMINE DEL TERZO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	I discorsi e le parole	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il bambino riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte i propri stati d'animo 2. Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana. 3. E' attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li racconta 4. Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, coglie la pluralità di culture, lingue e esperienze.
MATEMATICA AL TERMINE DEL TERZO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	La conoscenza del mondo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il bambino dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie 2. Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana 3. E' attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li racconta
*CITTADINANZA E COSTITUZIONE AL TERMINE DEL TERZO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	Il sé e l'altro	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il bambino pone domande sui temi esistenziali, sulle diversità culturali 2. Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.
STORIA AL TERMINE DEL TERZO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	Il sé e l'altro	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sa di avere una storia personale e familiare 2. Conosce le tradizioni della famiglia e della comunità 3. Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente e futuro 4. Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute

Geografia AL TERMINE DEL TERZO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	Il sé e l'altro	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come davanti/ dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc. 2. Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali 3. Interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone i cambiamenti
Inglese AL TERMINE DEL TERZO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	I discorsi e le parole	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Coglie la pluralità di culture e lingue 2. Sperimenta rime, filastrocche e semplici canzoni in lingua straniera
scienze AL TERMINE DEL TERZO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	La conoscenza del mondo	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 1. Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata 3. Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti 4. 3. Si interessa a macchine e a strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi
Musica AL TERMINE DEL TERZO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	Immagini suoni colori	<ol style="list-style-type: none"> 1. Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione...); 1. 2. sviluppa interesse per l'ascolto della musica 2. Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti. 3. Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali, 4. Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli
Arte e immagine AL TERMINE DEL TERZO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	Immagini suoni colori	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. Inventando storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; 2. utilizza materiali e strumenti,

		<p>tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Utilizza adeguatamente le varie tecniche grafico-pittoriche. 3. Conosce e sperimenta materiale grafico-pittorico-plastico per realizzare un progetto comune. 4. Riproduce in modo creativo colori e forme dell'ambiente. 5. Rappresentare graficamente la realtà.
<p>educazione fisica AL TERMINE DEL TERZO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</p>	<p>La conoscenza del mondo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola. 2. Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé e di igiene e di sana alimentazione. 3. Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e dell'aperto. 4. Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva. 5. Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.
<p>Tecnologia AL TERMINE DEL TERZO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</p>	<p>La conoscenza del mondo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.
<p>Religione AL TERMINE DEL TERZO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</p>		