

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA  
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**INTERVENTI DI TUTORAGGIO E  
FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE  
DEI DIVARI NEGLI  
APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO  
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA  
(D.M.19 DEL 2 FEBBRAIO 2024)**

---

**iNFORMA** srl  
FORMAZIONE PER LE SCUOLE

Via Monasterace 39/f - 00118 Roma (RM)  
cell. 348 3664742 - tel. 06 79800251  
email: [info@in-forma.net](mailto:info@in-forma.net)

### INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M.19 DEL 2 FEBBRAIO 2024)

- |       |   |           |
|-------|---|-----------|
| F.1)  | Percorso formativo individuale di mentoring e orientamento<br><b>PERCORSO INDIVIDUALE DI MENTORING E ORIENTAMENTO AGLI STUDI E/O PROFESSIONALE</b>                                  | pag. 3    |
| F.1A) | Percorso formativo individuale di mentoring e orientamento<br><b>PERCORSO INDIVIDUALE DI MENTORING E COACHING MOTIVAZIONALE</b>   | pag. 4    |
| F.1B) | Percorso formativo individuale di mentoring e orientamento<br><b>PERCORSO INDIVIDUALE DI RECUPERO E POTENZIAMENTO DISCIPLINARE</b>  | pag. 5    |
| F.2)  | Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento<br><b>PERCORSO FORMATIVO IN PICCOLI GRUPPI PER IL RECUPERO E IL POTENZIAMENTO DISCIPLINARE</b> | pag. 6    |
| F.3)  | Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari<br><b>TEATRO - MUSICA - SCRITTURA CREATIVA - ARTI VISIVE E DIGITALI<br/>PRODUZIONE AUDIO - ARCHITETTURA - ROBOTICA</b>            | pag. 7    |
| F.4)  | Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie<br><b>PERCORSO FORMATIVO PER FAMIGLIE - PREVENZIONE DELL'ABBANDONO SCOLASTICO</b>                                     | pag. 8    |
| F.5)  | Attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica<br><b>CON IL CONTRIBUTO DELL'ESPERTO ESTERNO</b>  | pag. 9-10 |

# PERCORSO FORMATIVO DI MENTORING E ORIENTAMENTO

## PERCORSO INDIVIDUALE DI MENTORING E ORIENTAMENTO AGLI STUDI E/O PROFESSIONALE

STRUTTURATO SECONDO IL FRAMEWORK DEL DM 19/2024

**Finalità Generale:** Il Corso si inserisce nelle iniziative formative previste dal DM 19/2024 (Linea di investimento 1.4 PNRR) per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica ed è progettato in attività individuali di mentoring e orientamento per accompagnare e supportare gli studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono scolastico o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Attraverso un approccio personalizzato e flessibile, il Corso mira a rafforzare l'approccio all'apprendimento delle diverse competenze disciplinari, migliorando la motivazione e sostenendo l'orientamento scolastico e/o professionale, attraverso strumenti concreti per il successo formativo. Le attività sono condotte da un esperto con specifiche competenze e si svolgono con interventi flessibili della durata standard di 16 ore, che è possibile personalizzare sulla base delle singole esigenze dell'Istituto Scolastico.

### OBBIETTIVO

- Individuare e rispondere ai bisogni specifici dello studente, attraverso un percorso di mentoring mirato.
- Sostenere il potenziamento delle competenze disciplinari con strategie di studio personalizzate.
- Favorire la motivazione e la gestione delle emozioni, rafforzando l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità.
- Guidare lo studente, in base al grado di studi frequentato nella scelta del proprio percorso scolastico e/o professionale, supportandolo nell'esplorazione delle opportunità formative e/o lavorative.
- Promuovere l'autonomia e la responsabilizzazione, fornendo strumenti pratici per affrontare il futuro con maggiore sicurezza.

### RISULTATI ATTESI

- Maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità.
- Miglioramento del metodo di studio e delle competenze disciplinari.
- Aumento della motivazione allo studio e riduzione del rischio di abbandono scolastico.
- Chiarezza e consapevolezza sulle proprie attitudini e sul percorso formativo da intraprendere.
- Sviluppo dell'autonomia e della capacità di prendere decisioni consapevoli.

### DURATA E STRUTTURA

- Il percorso standard si articola in 8 moduli formativi, per 16 ore, che può essere modificato nella durata, dalle 3 alle 20 ore, secondo le esigenze dell'Istituto Scolastico.
- Ogni fase prevede un'attività specifica di analisi, potenziamento, orientamento e valutazione, con momenti di confronto tra esperto e studente.

## DURATA TOTALE 16 ORE

### MODULO 1. ANALISI E DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DURATA 2 ore

**Obiettivo:** Comprendere le esigenze dello studente e stabilire un piano di mentoring personalizzato.  
**Attività Principali:** Incontro per individuare: difficoltà e obiettivi.

### MODULO 2. COACHING MOTIVAZIONALE DURATA 2 ore

**Obiettivo:** Supportare lo studente nel miglioramento delle abilità scolastiche e nella gestione della motivazione.  
**Attività Principali:** Strategie di studio personalizzate, tutoring disciplinare mirato per un apprendimento consapevole e un benessere psico- emotivo duraturo.

### MODULO 3. COACHING MOTIVAZIONALE DURATA 2 ore

**Obiettivo:** Supportare lo studente nel miglioramento delle abilità scolastiche e nella gestione della motivazione.  
**Attività Principali:** Supporto nella gestione delle emozioni, tecniche per superare la demotivazione e il rinforzo dell'autostima.

### MODULO 4. GESTIONE DELLO STRESS E TECNICHE DI AUTOREGOLAZIONE DURATA 2 ore

**Obiettivo:** Insegnare allo studente come gestire lo stress e migliorare la propria autoregolazione emotiva.  
**Attività Principali:** Tecniche per la gestione dell'ansia da prestazione. Costruzione di un "kit di resilienza" emotiva.

### MODULO 5. ORIENTAMENTO E PIANIFICAZIONE DEL FUTURO DURATA 2 ore

**Obiettivo:** Guidare lo studente nella scoperta delle proprie attitudini e nella scelta del percorso scolastico e professionale.  
**Attività Principali:** Esplorazione delle opportunità formative e professionali. Discussione sulle inclinazioni personali e l'autoconsapevolezza.

### MODULO 6. TECNICHE DI AUTODISCIPLINA E ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO DURATA 2 ore

**Obiettivo:** Aiutare lo studente a sviluppare abilità di gestione del tempo e autodisciplina.  
**Attività Principali:** Creazione di una pianificazione settimanale e mensile. Tecniche di gestione del tempo per evitare procrastinazione. Lavoro sull'autocontrollo e sulla capacità di concentrarsi sugli obiettivi.

### MODULO 7. GESTIONE DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI DURATA 2 ore

**Obiettivo:** Lavorare sulle abilità sociali dello studente e migliorare la comunicazione interpersonale.  
**Attività Principali:** Discussione e simulazioni su come affrontare conflitti e comunicare efficacemente con i compagni e insegnanti. Sviluppo di empatia e ascolto attivo. Costruzione di relazioni positive attraverso attività di gruppo.

### MODULO 8. VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E AUTOVALUTAZIONE DURATA 2 ore

**Obiettivo:** Monitorare i progressi e consentire allo studente di riflettere sulle proprie capacità.  
**Attività Principali:** Autovalutazione e riflessione sui progressi raggiunti. Analisi dei successi e delle difficoltà, con piani di miglioramento individualizzati..

# PERCORSO FORMATIVO DI MENTORING E ORIENTAMENTO

## PERCORSO INDIVIDUALE DI MENTORING E COACHING MOTIVAZIONALE

STRUTTURATO SECONDO IL FRAMEWORK DEL DM 19/2024

**Finalità Generale:** Il Corso si inserisce nelle iniziative formative previste dal DM 19/2024 (Linea di investimento 1.4 PNRR) per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica ed è progettato in attività individuali di mentoring e orientamento per accompagnare e supportare gli studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono scolastico o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Attraverso un approccio personalizzato e flessibile, il Corso mira a rafforzare l'approccio di apprendimento delle diverse competenze disciplinari, ma focalizzandosi nel migliorare la motivazione e sostenere l'orientamento scolastico e/o professionale, fornendo strumenti concreti per il successo formativo. Le attività si svolgono con interventi flessibili della durata standard di 10 ore, che è possibile personalizzare sulla base delle singole esigenze dell'Istituto Scolastico e sono condotte da un esperto con specifiche competenze. Il corso può essere propedeutico all'attività del corso F1B nel quale lo studente può approfondire il potenziamento di una disciplina.

### OBIETTIVO

- Individuare e rispondere ai bisogni specifici dello studente, attraverso un percorso di mentoring mirato.
- Sostenere il potenziamento delle competenze disciplinari con strategie di studio personalizzate.
- Favorire la motivazione e la gestione delle emozioni, rafforzando l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità.

### RISULTATI ATTESI

- Maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità.
- Miglioramento del metodo di studio e delle competenze disciplinari.
- Aumento della motivazione allo studio e riduzione del rischio di abbandono scolastico.

### DURATA E STRUTTURA

- Il percorso standard si articola in 5 moduli formativi, per 10 ore, che può essere modificato nella durata, dalle 3 alle 20 ore, secondo le esigenze dell'Istituto Scolastico.
- Ogni fase prevede un'attività specifica di analisi, potenziamento, orientamento e valutazione, con momenti di confronto tra esperto e studente.

## DURATA TOTALE 10 ORE

### MODULO 1. ANALISI E DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DURATA 2 ore

**Obiettivo:** Comprendere le esigenze dello studente e stabilire un piano di mentoring personalizzato.  
**Attività Principali:** Incontro per individuare: difficoltà e obiettivi.

### MODULO 2. COACHING MOTIVAZIONALE DURATA 2 ore

**Obiettivo:** Supportare lo studente nel miglioramento delle abilità scolastiche e nella gestione della motivazione.  
**Attività Principali:** Strategie di studio personalizzate per sostenere un potenziamento delle specifiche discipline, tutoring disciplinare mirato per un apprendimento consapevole e un benessere psico-emotivo duraturo. Tecniche e gestione dello stress.

### MODULO 3. TECNICHE DI AUTODISCIPLINA E ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO DURATA 2 ore

**Obiettivo:** Aiutare lo studente a sviluppare abilità di gestione del tempo e autodisciplina.  
**Attività Principali:** Creazione di una pianificazione settimanale e mensile. Tecniche di gestione del tempo per evitare procrastinazione. Lavoro sull'autocontrollo e sulla capacità di concentrarsi sugli obiettivi.

### MODULO 4. GESTIONE DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI DURATA 2 ore

**Obiettivo:** Lavorare sulle abilità sociali dello studente e migliorare la comunicazione interpersonale.  
**Attività Principali:** Discussione e simulazioni su come affrontare conflitti e comunicare efficacemente con i compagni e insegnanti. Sviluppo di empatia e ascolto attivo. Costruzione di relazioni positive attraverso attività di gruppo.

### MODULO 5. VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E AUTOVALUTAZIONE DURATA 2 ore

**Obiettivo:** Monitorare i progressi e consentire allo studente di riflettere sulle proprie capacità.  
**Attività Principali:** Autovalutazione e riflessione sui progressi raggiunti. Analisi dei successi e delle difficoltà, con piani di miglioramento individualizzati.

# PERCORSO FORMATIVO DI MENTORING E ORIENTAMENTO

## PERCORSO INDIVIDUALE DI RECUPERO E POTENZIAMENTO DISCIPLINARE

STRUTTURATO SECONDO IL FRAMEWORK DEL DM 19/2024

**Finalità Generale:** Il Corso si inserisce nelle iniziative formative previste dal DM 19/2024 (Linea di investimento 1.4 PNRR) per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica ed è progettato in attività individuali di mentoring e orientamento per accompagnare e supportare gli studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono scolastico o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Attraverso un approccio personalizzato e flessibile, il Corso mira a rafforzare le competenze disciplinari, migliorare la motivazione, fornendo strumenti concreti per il successo formativo. Le attività si svolgono con interventi flessibili della durata standard di 10 ore, che è possibile personalizzare sulla base delle singole esigenze dell'Istituto Scolastico e sono condotte da un esperto con specifiche competenze.

**Sono previste indicazioni da parte del coordinatore di classe dei livelli di apprendimento dello studente, della disciplina e degli specifici argomenti da trattare.**

### OBIETTIVO

- Focalizzare la disciplina in cui lo studente presenta difficoltà (ad esempio, matematica, lingua italiana, scienze).
- Favorire l'autonomia nell'organizzazione del tempo, nella gestione delle risorse e nella comprensione dei concetti.
- Lavorare sulla metodologia di studio per una crescita personale dello studente per migliorare la sua autostima e la sua partecipazione attiva in classe.

### RISULTATI ATTESI

- **Miglioramento delle competenze scolastiche:** aumento significativo delle performance dello studente nella disciplina oggetto di recupero, con una maggiore comprensione dei contenuti e di conseguenza e dei livelli di padronanza acquisiti.
- **Autonomia nell'apprendimento:** maggiore capacità di autogestirsi nello studio e nel superamento delle difficoltà scolastiche.
- **Incremento della motivazione e dell'interesse:** grazie a metodi di insegnamento innovativi e stimolanti, rendendo lo studente più motivato a impegnarsi nello studio e a partecipare attivamente alle lezioni.

### DURATA E STRUTTURA

- Il percorso standard si articola in 5 moduli formativi, per 10 ore, che può essere modificato nella durata, dalle 3 alle 20 ore, secondo le esigenze dell'Istituto Scolastico.
- Ogni modulo formativo prevede un'attività specifica di analisi, potenziamento di un argomento specifico, valutazione, con momenti di confronto tra esperto e studente.

L'attività di tutoraggio potrà essere svolta sugli argomenti della disciplina di base indicati dal coordinatore di classe o dal docente della disciplina stessa in base alle ore di attività previste. Il codice del corso sarà composto dalla sigla F1 B e la desinenza della disciplina e la Classe frequentata.

## DURATA TOTALE 10 ORE

### MODULO 1. ANALISI DELLE COMPETENZE DA RECUPERARE TRAMITE PROVE STRUTTURATE E SEMI STRUTTURATE DURATA 2 ore

**Obiettivo:** Sviluppare un programma didattico individuale che risponda alle necessità specifiche di ciascun studente, stabilendo priorità e modalità di intervento.  
**Attività Principali:** Incontri per individuare: difficoltà, obiettivi, punti di forza e aree di miglioramento.

### MODULO 2. INIZIO DELLE ATTIVITÀ DI RECUPERO CON UN APPROCCIO PRATICO E STIMOLANTE. DURATA 2 ore

**Obiettivo:** Attività di potenziamento con metodologie alternative che tengano conto degli stili di apprendimento dello studente  
**Attività Principali:** Attività didattiche focalizzate sul recupero delle difficoltà specifiche Strategie di studio personalizzate, apprendimento delle conoscenze e competenze non acquisite e rinforzo di quelle pregresse.

### MODULO 3. ATTIVITÀ DI RECUPERO CON UN APPROCCIO PRATICO E STIMOLANTE DURATA 2 ore

**Obiettivo:** Attività di potenziamento con metodologie alternative che tengano conto degli stili di apprendimento dello studente  
**Attività Principali:** Attività didattiche focalizzate sul recupero delle difficoltà specifiche Strategie di studio personalizzate, apprendimento delle conoscenze e competenze non acquisite e rinforzo di quelle pregresse.

### MODULO 4. ATTIVITÀ DI RECUPERO CON UN APPROCCIO PRATICO E STIMOLANTE DURATA 2 ore

**Obiettivo:** Attività di potenziamento con metodologie alternative che tengano conto degli stili di apprendimento dello studente  
**Attività Principali:** Attività didattiche focalizzate sul recupero delle difficoltà specifiche Strategie di studio personalizzate, apprendimento delle conoscenze e competenze non acquisite e rinforzo di quelle pregresse.

### MODULO 5. VERIFICA FINALE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO E CONSOLIDAMENTO DURATA 2 ore

**Obiettivo:** Consolidare le competenze acquisite attraverso simulazioni pratiche, e test mirati.  
**Attività Principali:** Confronto su eventuali dubbi e rinforzo della comprensione finale.

**Legenda:** ITA- MAT-SCI- GEO-STO-LAT-CHI (ect...)

**ESEMPIO:** Attività di potenziamento di Italiano: F1 B\_ITA /Classe1

# PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO.

## PERCORSO FORMATIVO IN PICCOLI GRUPPI PER IL RECUPERO E IL POTENZIAMENTO DISCIPLINARE

STRUTTURATO SECONDO IL FRAMEWORK DEL DM 19/2024

**Finalità Generale:** Il percorso si inserisce nelle iniziative formative previste dal DM 19/2024 (Linea di investimento 1.4 PNRR) per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica ed è progettato per un gruppo ristretto di almeno 3 studenti che per omogeneità di argomenti, frequentano la stessa annualità, anche di classi parallele, consentendo un approccio personalizzato e collaborativo. L'obiettivo principale è quello favorire il recupero e il potenziamento delle competenze disciplinari, promuovendo strategie di apprendimento personalizzate ed efficaci, sviluppando competenze chiave e trasversali, e migliorando la motivazione e la resilienza di ogni studente. La combinazione di momenti individualizzati e di gruppo aiuta gli studenti a sostenersi a vicenda, a confrontarsi sulle difficoltà e a migliorare il proprio approccio allo studio in un contesto meno stressante rispetto alla classe tradizionale.

**Sono previste indicazioni da parte del coordinatore di classe dei livelli di apprendimento dei singoli studenti della disciplina e degli specifici argomenti da trattare.**

### OBIETTIVO

- Analizzare il livello di partenza di ciascuno studente e personalizzare l'intervento.
- Sviluppare un metodo di studio efficace, adattato alle esigenze del gruppo.
- Potenziare la motivazione e la resilienza attraverso il supporto reciproco.
- Creare situazioni di apprendimento cooperative e interattive.
- Utilizzare la didattica attiva e il cooperative learning per rendere più efficace l'apprendimento.

### RISULTATI ATTESI

Maggiore coinvolgimento nel processo di apprendimento con un accrescimento della partecipazione attiva e della curiosità intellettuale degli studenti. Incremento della motivazione e della fiducia in sé stessi e nei compagni attraverso il rafforzamento del senso di appartenenza e la valorizzazione dei successi individuali e collettivi. Miglioramento delle prestazioni scolastiche, supportato da un clima di collaborazione reciproca, che consente agli studenti di affrontare e superare insieme le difficoltà attraverso il supporto reciproco. Miglioramento dell'autonomia e delle strategie di studio individuali e collettive. Riduzione del rischio di abbandono scolastico.

### DURATA E STRUTTURA

- Il percorso standard si articola in 6 moduli formativi, per 12 ore, può essere modificato nella durata secondo le esigenze dell'Istituto Scolastico. Le attività del corso sono suddivise in tre fasi: 2 ore iniziali: Analisi del gruppo e coaching motivazionale. 2 ore presentazione di metodologie di apprendimento/studio innovative che possano rispettare gli stili di apprendimento di ogni studente. 8 ore di Unità di Apprendimento Disciplinare, così suddivise: o 6 ore di potenziamento disciplinare. o 2 ore di applicazione pratica e valutazione formativa.

**L'attività di tutoraggio potrà essere svolta sugli argomenti della disciplina di base indicati dal coordinatore di classe o dal docente della disciplina stessa in base alle ore di attività previste. Il codice del corso sarà composto dalla sigla F2 \_e la desinenza della disciplina e la Classe.**

**DURATA 12 ORE ESTENDIBILE MASSIMO FINO A 30 TOTALI**

### MODULO 1. CONOSCENZA DEL GRUPPO E COACHING MOTIVAZIONALE DURATA 2 ore

**Attività Principali:** Approccio pedagogico centrato sull'autonomia dei singoli studenti al fine di sviluppare capacità di apprendimento attivo e a stimolare la riflessione metacognitiva, potenziando la consapevolezza del proprio processo di apprendimento. Rafforzare l'autostima dei singoli studenti.

### MODULO 2. PRESENTAZIONE DELLE METODOLOGIE DI APPRENDIMENTO/STUDI O ALTERNATIVE DURATA 2 ore

**Attività Principali:** Introduzione di strategie di studio efficaci, come il metodo Cornell e le mappe concettuali, che favoriscono l'organizzazione delle informazioni e migliorano la comprensione e la memorizzazione dei contenuti.

### MODULO 3. APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE DURATA 2 ore

**Attività Principali:** Lezioni interattive su argomenti chiave della disciplina (es. Italiano, Matematica, Scienze, Inglese, etc...). Cooperative Learning e Reciprocal Teaching per il consolidamento. Utilizzando le metodologie alternative proposte.

### MODULO 4. APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE DURATA 2 ore

**Attività Principali:** Lezioni interattive su argomenti chiave della disciplina (es. Italiano, Matematica, Scienze, Inglese, etc...). Cooperative Learning e Reciprocal Teaching per il consolidamento. Utilizzando le metodologie alternative proposte.

### MODULO 5. APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE DURATA 2 ore

**Attività Principali:** Lezioni interattive su argomenti chiave della disciplina (es. Italiano, Matematica, Scienze, Inglese, etc...). Cooperative Learning e Reciprocal Teaching per il consolidamento. Utilizzando le metodologie alternative proposte.

### MODULO 6. VALUTAZIONE FINALE E ORIENTAMENTO DURATA 2 ore

**Attività Principali:** Portfolio delle competenze con evidenze del percorso, riflessione guidata sugli obiettivi, monitorando i traguardi raggiunti e le aree di miglioramento.

**Legenda: ITA-MAT-SCI-GEO-STO-LAT-CHI (ect...)**

**ESEMPIO: ATTIVITA' DI RECUPERO DI ITALIANO: F2\_ITA /Classe 3**

## PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI

TEATRO - MUSICA - SCRITTURA CREATIVA - ARTI VISIVE E DIGITALI

PRODUZIONE AUDIO - ARCHITETTURA - ROBOTICA

STRUTTURATO SECONDO IL FRAMEWORK DEL DM 19/2024

**Finalità Generale:** I percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari sono progettati per potenziare il curriculum scolastico attraverso attività esperienziali che stimolano l'apprendimento attivo, la creatività e il problem-solving. Questi percorsi sono rivolti a studenti con difficoltà negli apprendimenti, a rischio di abbandono scolastico o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, al fine di motivarli e accompagnarli nel loro percorso educativo e una graduale frequenza scolastica. Le attività si svolgono in gruppi di almeno 9 studenti e sono guidate da un docente esperto e un tutor, che facilitano il coinvolgimento attivo e l'applicazione delle competenze in contesti reali.

### OBIETTIVO

- Rafforzare le competenze disciplinari attraverso approcci laboratoriali innovativi.
- Favorire il coinvolgimento e la motivazione degli studenti con difficoltà di apprendimento.
- Potenziare le competenze trasversali, come pensiero critico, problem-solving, collaborazione e comunicazione efficace.
- Offrire esperienze pratiche per sviluppare autonomia e responsabilità.
- Creare un ambiente educativo inclusivo e stimolante, in cui ogni studente possa esprimere il proprio potenziale.

### RISULTATI ATTESI

- Maggiore partecipazione e motivazione degli studenti nelle attività scolastiche.
- Miglioramento della capacità di lavorare in gruppo e di comunicare efficacemente.
- Incremento dell'autostima e della fiducia nelle proprie capacità.
- Rafforzamento della motivazione allo studio e alla partecipazione scolastica.
- Prevenzione dell'abbandono scolastico attraverso un approccio coinvolgente e pratico.

### DURATA E STRUTTURA

- I percorsi si svolgono al di fuori dell'orario curricolare, con incontri strutturati in attività laboratoriali pratiche e interattive. E' possibile personalizzare la durata sulla base delle singole esigenze dell'Istituto Scolastico.
- Ogni percorso è articolato in quattro fasi: attivazione e motivazione, sviluppo delle competenze, applicazione pratica e valutazione.

### TIPOLOGIE DI LABORATORI OFFERTI

I laboratori proposti mirano a rafforzare le competenze comunicative, creative e artistiche, promuovendo un apprendimento dinamico e coinvolgente:

- Teatro e Espressione Drammatica: teatro educativo, drammaturgia, teatro sociale e dell'oppresso.
  - Lettura e Scrittura Creativa: lettura espressiva, book club digitale, storytelling e scrittura multimediale.
  - Arti Visive e Digitali: arte digitale, graphic design, cinema e video storytelling.
  - Musica e Produzione Audio: composizione musicale, registrazione podcast, produzione sonora.
  - Architettura storica e moderna attraverso l'utilizzo di programmi digitali e realizzazioni manuali di plastici 3D
- Ogni Corso Laboratorio è progettato per stimolare la creatività e il pensiero critico, offrendo agli studenti strumenti concreti per migliorare le proprie competenze in modo pratico e innovativo.

### F3\_TEA TEATRO E ESPRESSIONE DRAMMATICA – INTRODUZIONE E TEAM BUILDING, ESPLORAZIONE DEI RUOLI E DELLA DRAMMATIZZAZIONE **MODULI 6 DURATA 12 ore**

**Obiettivi:** Stimolare l'interesse e la partecipazione attiva degli studenti attraverso il teatro e la drammatizzazione. Approfondire la comprensione del linguaggio teatrale e sviluppare le abilità espressive.

**Attività Principali:** Esercizi di improvvisazione e role-playing. Attività di team building attraverso giochi teatrali. Analisi e discussione di testi teatrali. Attività di espressione corporea e vocale.

### F3\_LET LETTURA E SCRITTURA CREATIVA – ESPLORAZIONE DELLA NARRAZIONE, SCRITTURA MULTIMEDIALE **MODULI 6 DURATA 12 ore**

**Obiettivi:** Stimolare la creatività nella scrittura e nel racconto, attraverso letture espressive. Sviluppare la capacità di scrivere utilizzando diversi media e tecnologie.

**Attività Principali:** Creazione di contenuti narrativi per il web (scrittura di articoli, post, recensioni). Attività di editing e revisione collettiva.

### F3\_ART ARTI VISIVE E DIGITALI – INTRODUZIONE AL GRAPHIC DESIGN VIDEO STORYTELLING **MODULI 6 DURATA 12 ore**

**Obiettivi:** Potenziare la creatività visiva attraverso tecniche di graphic design. Esplorare la narrazione visiva attraverso il video e la produzione digitale.

**Attività Principali:** Utilizzo di software di grafica digitale (come Canva o Photoshop). Creazione di semplici progetti grafici, come volantini o poster. Introduzione al video storytelling e alle tecniche di ripresa. Pianificazione di una breve sceneggiatura video. Ripresa e montaggio di un video collettivo.

### F3\_MUS MUSICA E PRODUZIONE AUDIO – COMPOSIZIONE MUSICALE E RITMO REGISTRAZIONE E PRODUZIONE PODCAST **MODULI 6 DURATA 12 ore**

**Obiettivi:** Stimolare la creatività musicale attraverso la composizione e l'esplorazione dei ritmi. introduzione alla registrazione audio e alla produzione di contenuti multimediali.

**Attività Principali:** Esercizi di composizione musicale di gruppo, utilizzando strumenti a percussione e melodici. Creazione di brevi brani musicali partendo da un tema comune. Creazione di un breve podcast o intervista registrata. Apprendimento delle basi della registrazione audio (microfoni, software di registrazione). Editing e post- produzione di un file audio.

### F3\_ARC COSTRUZIONE ATTIVA DI EDIFICI CON IL SUPPORTO DI PROGRAMMI DIGITALI E MODELLI FISICI 3D PER UN'ESPERIENZA IMMERSIVA IBRIDA **MODULI 6 DURATA 12 ore**

**Obiettivi:** Sviluppare negli studenti le capacità creative di costruzione di plastici di edifici storici e moderni tramite programmi digitali e modelli fisici 3D

**Attività Principali:** Attività di costruzione di plastici di città antiche e moderne come spazio di promozione educativa, sociale e culturale tramite un apprendimento cooperativo

**Il programma del Corso scelto potrà essere focalizzato su specifiche attività tra quelle previste sulla base delle preferenze della scuola, tenendo conto delle ore programmate.**

# PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

## PERCORSO FORMATIVO PER FAMIGLIE - PREVENZIONE DELL'ABBANDONO SCOLASTICO

STRUTTURATO SECONDO IL FRAMEWORK DEL DM 19/2024

**Finalità Generale:** Il percorso si inserisce nelle iniziative formative previste dal DM 19/2024 (Linea di investimento 1.4 PNRR) per il contrasto alla dispersione scolastica e il sostegno alle famiglie nel supportare i figli nel percorso scolastico.

Questo percorso, rivolto ai genitori e familiari di almeno 3 studenti a rischio di abbandono, è progettato per rafforzare il ruolo educativo della famiglia e fornire strumenti pratici per migliorare la motivazione, l'orientamento e la comunicazione con i figli.

Le attività si svolgono in piccoli gruppi, con la guida di esperti qualificati, attraverso un approccio interattivo e collaborativo.

### OBIETTIVO

- Rafforzare la consapevolezza del ruolo educativo della famiglia nel percorso scolastico dei figli.
- Sviluppare strategie di comunicazione efficace tra genitori e figli per gestire le difficoltà scolastiche.
- Favorire il supporto allo studio con strumenti pratici e strategie di apprendimento.
- Guidare i genitori nella comprensione delle opportunità scolastiche e professionali per il futuro dei figli.
- Fornire strumenti per il supporto emotivo e motivazionale, prevenendo l'abbandono scolastico.

### RISULTATI ATTESI

- Maggiore coinvolgimento delle famiglie nel percorso educativo dei figli.
- Migliore comunicazione tra genitori e figli sul tema della scuola e dello studio.
- Aumento della fiducia dei ragazzi grazie al supporto attivo della famiglia.
- Sviluppo di strategie efficaci per prevenire il disinteresse e la demotivazione.
- Maggiore consapevolezza sulle opportunità di studio e lavoro per il futuro.

### DURATA E STRUTTURA

Il percorso standard si articola in 4 moduli formativi, per 8 ore totali, che può essere modificato nella durata fino a un massimo di 10 ore.

- Valorizzare l'importanza del ruolo della famiglia nell'educazione e nell'orientamento
- Rafforzare la comunicazione genitori-figli
- Supportare un metodo di studio efficace
- Favorire scelte consapevoli per il futuro scolastico e professionale

DURATA 8 ORE ESTENDIBILE MASSIMO FINO A 10 TOTALI

### MODULO 1. VALORIZZARE L'IMPORTANZA DEL RUOLO DELLA FAMIGLIA NELL'EDUCAZIONE E NELL'ORIENTAMENTO DURATA 2 ore

**Obiettivi:** Comprendere il proprio ruolo sul successo scolastico dei figli e individuare le principali difficoltà.

**Attività Principali:** Analisi delle difficoltà scolastiche con momenti di riflessione in cui i genitori possono condividere le difficoltà incontrate nell'apprendimento dei propri figli. Strategie per migliorare il supporto a casa. Attività di sensibilizzazione/individuazione e alle famiglie sugli strumenti educativi anche al fine di migliorare la comunicazione tra scuola e famiglia con un approccio educativo integrato e coerente.

### MODULO 2. RAFFORZARE LA COMUNICAZIONE GENITORI-FIGLI DURATA 2 ore

**Obiettivi:** Migliorare il dialogo familiare per affrontare ostacoli scolastici e motivare i ragazzi.

**Attività Principali:** Tecniche di ascolto attivo, gestione delle emozioni, comunicazione efficace e motivazione.

### MODULO 3. SUPPORTARE UN METODO DI STUDIO EFFICACE DURATA 2 ore

**Obiettivi:** Fornire strumenti pratici per migliorare l'organizzazione e l'apprendimento a casa.

**Attività Principali:** Introduzione a strategie di studio e pianificazione del tempo.

### MODULO 4. FAVORIRE SCELTE CONSAPEVOLI PER IL FUTURO SCOLASTICO E PROFESSIONALE DURATA 2 ore

**Obiettivi:** Orientare i genitori nell'accompagnare i figli nella scelta del percorso di studi e di carriera.

**Attività Principali:** Esplorazione delle opportunità formative e lavorative, costruzione della "Mappa delle Opportunità".

# ATTIVITÀ TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

## CON IL CONTRIBUTO DELL'ESPERTO ESTERNO

### STRUTTURATO SECONDO IL FRAMEWORK DEL DM 19/2024

**Finalità Generale:** L'attività si inserisce nelle iniziative previste dal DM 19/2024 (Linea di investimento 1.4 PNRR) per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica. L'obiettivo principale è rilevare, analizzare e intervenire strategicamente sui casi di studenti a rischio abbandono scolastico o già fuoriusciti dal sistema formativo, sviluppando azioni mirate e rafforzando le collaborazioni tra scuola e territorio. Il Team per la Prevenzione della Dispersione Scolastica, composto da docenti tutor esperti interni ed esterni, opera attraverso un'attività tecnica basata su ricerca, progettazione e monitoraggio degli interventi educativi, favorendo un approccio proattivo e integrato per il recupero degli studenti. In questo quadro, il percorso prevede il coinvolgimento di un esperto esterno, che supervisiona e indirizza il lavoro del team, fornendo supporto metodologico e strategico per ottimizzare l'efficacia degli interventi e garantire un coordinamento strutturato tra scuola e territorio.

### OBIETTIVO

- Individuare gli studenti a rischio di abbandono scolastico e analizzare i fattori che incidono sulla dispersione.
- Progettare e coordinare interventi di prevenzione e recupero, definendo piani educativi individualizzati e/o percorsi didattici personalizzati.
- Sviluppare strategie di mentoring, tutoraggio e supporto per il reinserimento e il successo formativo degli studenti.
- Rafforzare la collaborazione tra scuole, famiglie, servizi sociali, sanitari, volontariato e associazioni del terzo settore per una presa incarico efficace e enti di formazione.
- Monitorare l'efficacia delle azioni intraprese e migliorare le strategie di prevenzione attraverso dati e valutazioni d'impatto.
- Garantire la supervisione e il coordinamento del team attraverso il supporto di un esperto esterno, che indirizza le attività di valutazione con l'integrazione delle migliori pratiche educative.

## RILEVAZIONE E ANALISI DELLO STATO DEL PROGETTO

**Obiettivi:** Individuare lo stato di avanzamento del progetto e corretta gestione.  
**Attività Principali:** Analisi dello stato di avanzamento, gestione procedure di lavoro e documentazione.

## AVVIAMENTO E GESTIONE PIATTAFORMA FUTURA

**Obiettivi:** Creazione e gestione edizioni, supporto alla rendicontazione  
**Attività Principali:** Creazione delle edizioni formative, inserimento partecipanti, validazioni, supporto alla rendicontazione.

## RILEVAZIONE E ANALISI DEL FENOMENO DELLA DISPERSIONE

**Obiettivi:** Individuare gli studenti a rischio e analizzare le cause della dispersione scolastica nel territorio.  
**Attività Principali:** Rilevazione dei dati sugli studenti che hanno abbandonato o sono a rischio di abbandono scolastico. Analisi dei fattori di rischio e delle necessità individuali.

## PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI DI PREVENZIONE E RECUPERO

**Obiettivi:** Definire strategie educative e di inclusione per ridurre l'abbandono scolastico, anche attraverso corsi di formazione  
**Attività Principali:** Elaborazione dei piani educativi individualizzati e Piani Didattici Personalizzati  
 Organizzazione di azioni di mentoring e tutoraggio scolastico.

## COLLABORAZIONE CON RETI TERRITORIALI E SERVIZI DI SUPPORTO

**Obiettivi:** Costruire un sistema di intervento integrato con il territorio ed enti di formazione per il supporto agli studenti e alle famiglie.  
**Attività Principali:** Disposizioni per avvio tavoli di lavoro con scuole, famiglie, servizi sociali, sanitari e associazioni del terzo settore ed enti di formazione. Somministrazione dei corsi previsti nel DM 19. Coinvolgimento attivo delle famiglie nel percorso educativo.

## MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DELL'IMPATTO DEGLI INTERVENTI

**Obiettivi:** Misurare l'efficacia delle azioni intraprese e migliorare continuamente le strategie di contrasto alla dispersione.  
**Attività Principali:** Implementazione di strumenti di valutazione e follow-up per misurare i progressi. Analisi dei risultati e adattamento delle strategie in base ai dati raccolti.

# ATTIVITÀ TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

## CON IL CONTRIBUTO DELL'ESPERTO ESTERNO

STRUTTURATO SECONDO IL FRAMEWORK DEL DM 19/2024

### RUOLO DELL'ESPERTO ESTERNO

L'esperto esterno ha il compito di:

- Fornire un supporto alla gestione amministrativa e procedurale
- Fornire un supporto alla gestione della piattaforma FUTURA e alla rendicontazione
- Fornire indirizzi metodologici per la raccolta e l'analisi dei dati sugli studenti a rischio dispersione.
- Supervisionare la progettazione degli interventi personalizzati, garantendo la coerenza con le strategie basate su evidenze scientifiche.
- Facilitare il coordinamento tra il team scolastico e l'ente di formazione insieme alle reti territoriali, promuovendo il dialogo con enti locali, servizi sociali e associazioni.
- Monitorare e valutare l'efficacia delle strategie adottate, fornendo indicazioni per il miglioramento continuo.
- Supportare il team nel consolidamento di protocolli operativi condivisi, trasferibili alle diverse realtà scolastiche.

### RISULTATI ATTESI

- Maggiore efficacia nella rilevazione precoce degli studenti a rischio dispersione.
- Miglioramento della capacità della scuola di coordinare azioni di prevenzione e recupero.
- Rafforzamento della rete territoriale di supporto, con un maggiore coinvolgimento di famiglie, enti locali e associazioni ed enti di formazione.
- Sviluppo di protocolli operativi condivisi tra le scuole e gli enti del territorio.
- Riduzione del numero di studenti che abbandonano la scuola attraverso strategie di reinserimento e personalizzazione degli interventi.
- Strutturazione di un modello di intervento replicabile, con procedure validate grazie alla supervisione dell'esperto esterno.

### DURATA E STRUTTURA

- L'attività si svolge nell'arco dell'anno scolastico con momenti di analisi, progettazione, implementazione e valutazione degli interventi.
- Il team opera in piccoli gruppi di lavoro, con il supporto dell'esperto esterno, che garantisce indirizzo metodologico e monitoraggio continuo.
- Gli interventi sono personalizzati sulla base dei dati raccolti e delle specifiche necessità degli studenti e delle famiglie coinvolte.



FORMAZIONE PER LE SCUOLE

Via Monasterace 39/f - 00118 Roma (RM)

cell. 348 3664742 - tel. 06 79800251

email: [info@in-forma.net](mailto:info@in-forma.net)