

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**INTERVENTI DI TUTORAGGIO E
FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE
DEI DIVARI NEGLI
APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA
(D.M.19 DEL 2 FEBBRAIO 2024)**

**iNFORMA** srl
FORMAZIONE PER LE SCUOLE

Via Monasterace 39/f - 00118 Roma (RM)
cell. 348 3664742 - tel. 06 79800251
email: info@in-forma.net

INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M.19 DEL 2 FEBBRAIO 2024)

- | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| F.1) | Percorso formativo individuale di mentoring e orientamento
PERCORSO INDIVIDUALE DI MENTORING E ORIENTAMENTO AGLI STUDI E/O PROFESSIONALE | pag. 3 |
| F.1A) | Percorso formativo individuale di mentoring e orientamento
PERCORSO INDIVIDUALE DI MENTORING E COACHING MOTIVAZIONALE | pag. 4 |
| F.1B) | Percorso formativo individuale di mentoring e orientamento
PERCORSO INDIVIDUALE DI RECUPERO E POTENZIAMENTO DISCIPLINARE | pag. 5 |
| F.2) | Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
PERCORSO FORMATIVO IN PICCOLI GRUPPI PER IL RECUPERO E IL POTENZIAMENTO DISCIPLINARE | pag. 6 |
| F.3) | Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
TEATRO - MUSICA - SCRITTURA CREATIVA - ARTI VISIVE E DIGITALI
PRODUZIONE AUDIO - ARCHITETTURA - ROBOTICA | pag. 7 |
| F.4) | Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
PERCORSO FORMATIVO PER FAMIGLIE - PREVENZIONE DELL'ABBANDONO SCOLASTICO | pag. 8 |
| F.5) | Attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica
CON IL CONTRIBUTO DELL'ESPERTO ESTERNO | pag. 9-10 |

PERCORSO FORMATIVO DI MENTORING E ORIENTAMENTO

PERCORSO INDIVIDUALE DI MENTORING E ORIENTAMENTO AGLI STUDI E/O PROFESSIONALE

STRUTTURATO SECONDO IL FRAMEWORK DEL DM 19/2024

Finalità Generale: Il Corso si inserisce nelle iniziative formative previste dal DM 19/2024 (Linea di investimento 1.4 PNRR) per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica ed è progettato in attività individuali di mentoring e orientamento per accompagnare e supportare gli studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono scolastico o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Attraverso un approccio personalizzato e flessibile, il Corso mira a rafforzare l'approccio all'apprendimento delle diverse competenze disciplinari, migliorando la motivazione e sostenendo l'orientamento scolastico e/o professionale, attraverso strumenti concreti per il successo formativo. Le attività sono condotte da un esperto con specifiche competenze e si svolgono con interventi flessibili della durata standard di 16 ore, che è possibile personalizzare sulla base delle singole esigenze dell'Istituto Scolastico.

OBBIETTIVO

- Individuare e rispondere ai bisogni specifici dello studente, attraverso un percorso di mentoring mirato.
- Sostenere il potenziamento delle competenze disciplinari con strategie di studio personalizzate.
- Favorire la motivazione e la gestione delle emozioni, rafforzando l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità.
- Guidare lo studente, in base al grado di studi frequentato nella scelta del proprio percorso scolastico e/o professionale, supportandolo nell'esplorazione delle opportunità formative e/o lavorative.
- Promuovere l'autonomia e la responsabilizzazione, fornendo strumenti pratici per affrontare il futuro con maggiore sicurezza.

RISULTATI ATTESI

- Maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità.
- Miglioramento del metodo di studio e delle competenze disciplinari.
- Aumento della motivazione allo studio e riduzione del rischio di abbandono scolastico.
- Chiarezza e consapevolezza sulle proprie attitudini e sul percorso formativo da intraprendere.
- Sviluppo dell'autonomia e della capacità di prendere decisioni consapevoli.

DURATA E STRUTTURA

- Il percorso standard si articola in 8 moduli formativi, per 16 ore, che può essere modificato nella durata, dalle 3 alle 20 ore, secondo le esigenze dell'Istituto Scolastico.
- Ogni fase prevede un'attività specifica di analisi, potenziamento, orientamento e valutazione, con momenti di confronto tra esperto e studente.

DURATA TOTALE 16 ORE

MODULO 1. ANALISI E DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DURATA 2 ore

Obiettivo: Comprendere le esigenze dello studente e stabilire un piano di mentoring personalizzato.
Attività Principali: Incontro per individuare: difficoltà e obiettivi.

MODULO 2. COACHING MOTIVAZIONALE DURATA 2 ore

Obiettivo: Supportare lo studente nel miglioramento delle abilità scolastiche e nella gestione della motivazione.
Attività Principali: Strategie di studio personalizzate, tutoring disciplinare mirato per un apprendimento consapevole e un benessere psico- emotivo duraturo.

MODULO 3. COACHING MOTIVAZIONALE DURATA 2 ore

Obiettivo: Supportare lo studente nel miglioramento delle abilità scolastiche e nella gestione della motivazione.
Attività Principali: Supporto nella gestione delle emozioni, tecniche per superare la demotivazione e il rinforzo dell'autostima.

MODULO 4. GESTIONE DELLO STRESS E TECNICHE DI AUTOREGOLAZIONE DURATA 2 ore

Obiettivo: Insegnare allo studente come gestire lo stress e migliorare la propria autoregolazione emotiva.
Attività Principali: Tecniche per la gestione dell'ansia da prestazione. Costruzione di un "kit di resilienza" emotiva.

MODULO 5. ORIENTAMENTO E PIANIFICAZIONE DEL FUTURO DURATA 2 ore

Obiettivo: Guidare lo studente nella scoperta delle proprie attitudini e nella scelta del percorso scolastico e professionale.
Attività Principali: Esplorazione delle opportunità formative e professionali. Discussione sulle inclinazioni personali e l'autoconsapevolezza.

MODULO 6. TECNICHE DI AUTODISCIPLINA E ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO DURATA 2 ore

Obiettivo: Aiutare lo studente a sviluppare abilità di gestione del tempo e autodisciplina.
Attività Principali: Creazione di una pianificazione settimanale e mensile. Tecniche di gestione del tempo per evitare procrastinazione. Lavoro sull'autocontrollo e sulla capacità di concentrarsi sugli obiettivi.

MODULO 7. GESTIONE DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI DURATA 2 ore

Obiettivo: Lavorare sulle abilità sociali dello studente e migliorare la comunicazione interpersonale.
Attività Principali: Discussione e simulazioni su come affrontare conflitti e comunicare efficacemente con i compagni e insegnanti. Sviluppo di empatia e ascolto attivo. Costruzione di relazioni positive attraverso attività di gruppo.

MODULO 8. VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E AUTOVALUTAZIONE DURATA 2 ore

Obiettivo: Monitorare i progressi e consentire allo studente di riflettere sulle proprie capacità.
Attività Principali: Autovalutazione e riflessione sui progressi raggiunti. Analisi dei successi e delle difficoltà, con piani di miglioramento individualizzati..

PERCORSO FORMATIVO DI MENTORING E ORIENTAMENTO

PERCORSO INDIVIDUALE DI MENTORING E COACHING MOTIVAZIONALE

STRUTTURATO SECONDO IL FRAMEWORK DEL DM 19/2024

Finalità Generale: Il Corso si inserisce nelle iniziative formative previste dal DM 19/2024 (Linea di investimento 1.4 PNRR) per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica ed è progettato in attività individuali di mentoring e orientamento per accompagnare e supportare gli studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono scolastico o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Attraverso un approccio personalizzato e flessibile, il Corso mira a rafforzare l'approccio di apprendimento delle diverse competenze disciplinari, ma focalizzandosi nel migliorare la motivazione e sostenere l'orientamento scolastico e/o professionale, fornendo strumenti concreti per il successo formativo. Le attività si svolgono con interventi flessibili della durata standard di 10 ore, che è possibile personalizzare sulla base delle singole esigenze dell'Istituto Scolastico e sono condotte da un esperto con specifiche competenze. Il corso può essere propedeutico all'attività del corso F1B nel quale lo studente può approfondire il potenziamento di una disciplina.

OBIETTIVO

- Individuare e rispondere ai bisogni specifici dello studente, attraverso un percorso di mentoring mirato.
- Sostenere il potenziamento delle competenze disciplinari con strategie di studio personalizzate.
- Favorire la motivazione e la gestione delle emozioni, rafforzando l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità.

RISULTATI ATTESI

- Maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità.
- Miglioramento del metodo di studio e delle competenze disciplinari.
- Aumento della motivazione allo studio e riduzione del rischio di abbandono scolastico.

DURATA E STRUTTURA

- Il percorso standard si articola in 5 moduli formativi, per 10 ore, che può essere modificato nella durata, dalle 3 alle 20 ore, secondo le esigenze dell'Istituto Scolastico.
- Ogni fase prevede un'attività specifica di analisi, potenziamento, orientamento e valutazione, con momenti di confronto tra esperto e studente.

DURATA TOTALE 10 ORE

MODULO 1. ANALISI E DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DURATA 2 ore

Obiettivo: Comprendere le esigenze dello studente e stabilire un piano di mentoring personalizzato.
Attività Principali: Incontro per individuare: difficoltà e obiettivi.

MODULO 2. COACHING MOTIVAZIONALE DURATA 2 ore

Obiettivo: Supportare lo studente nel miglioramento delle abilità scolastiche e nella gestione della motivazione.
Attività Principali: Strategie di studio personalizzate per sostenere un potenziamento delle specifiche discipline, tutoring disciplinare mirato per un apprendimento consapevole e un benessere psico-emotivo duraturo. Tecniche e gestione dello stress.

MODULO 3. TECNICHE DI AUTODISCIPLINA E ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO DURATA 2 ore

Obiettivo: Aiutare lo studente a sviluppare abilità di gestione del tempo e autodisciplina.
Attività Principali: Creazione di una pianificazione settimanale e mensile. Tecniche di gestione del tempo per evitare procrastinazione. Lavoro sull'autocontrollo e sulla capacità di concentrarsi sugli obiettivi.

MODULO 4. GESTIONE DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI DURATA 2 ore

Obiettivo: Lavorare sulle abilità sociali dello studente e migliorare la comunicazione interpersonale.
Attività Principali: Discussione e simulazioni su come affrontare conflitti e comunicare efficacemente con i compagni e insegnanti. Sviluppo di empatia e ascolto attivo. Costruzione di relazioni positive attraverso attività di gruppo.

MODULO 5. VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E AUTOVALUTAZIONE DURATA 2 ore

Obiettivo: Monitorare i progressi e consentire allo studente di riflettere sulle proprie capacità.
Attività Principali: Autovalutazione e riflessione sui progressi raggiunti. Analisi dei successi e delle difficoltà, con piani di miglioramento individualizzati.

PERCORSO FORMATIVO DI MENTORING E ORIENTAMENTO

PERCORSO INDIVIDUALE DI RECUPERO E POTENZIAMENTO DISCIPLINARE

STRUTTURATO SECONDO IL FRAMEWORK DEL DM 19/2024

Finalità Generale: Il Corso si inserisce nelle iniziative formative previste dal DM 19/2024 (Linea di investimento 1.4 PNRR) per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica ed è progettato in attività individuali di mentoring e orientamento per accompagnare e supportare gli studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono scolastico o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Attraverso un approccio personalizzato e flessibile, il Corso mira a rafforzare le competenze disciplinari, migliorare la motivazione, fornendo strumenti concreti per il successo formativo. Le attività si svolgono con interventi flessibili della durata standard di 10 ore, che è possibile personalizzare sulla base delle singole esigenze dell'Istituto Scolastico e sono condotte da un esperto con specifiche competenze.

Sono previste indicazioni da parte del coordinatore di classe dei livelli di apprendimento dello studente, della disciplina e degli specifici argomenti da trattare.

OBIETTIVO

- Focalizzare la disciplina in cui lo studente presenta difficoltà (ad esempio, matematica, lingua italiana, scienze).
- Favorire l'autonomia nell'organizzazione del tempo, nella gestione delle risorse e nella comprensione dei concetti.
- Lavorare sulla metodologia di studio per una crescita personale dello studente per migliorare la sua autostima e la sua partecipazione attiva in classe.

RISULTATI ATTESI

- **Miglioramento delle competenze scolastiche:** aumento significativo delle performance dello studente nella disciplina oggetto di recupero, con una maggiore comprensione dei contenuti e di conseguenza e dei livelli di padronanza acquisiti.
- **Autonomia nell'apprendimento:** maggiore capacità di autogestirsi nello studio e nel superamento delle difficoltà scolastiche.
- **Incremento della motivazione e dell'interesse:** grazie a metodi di insegnamento innovativi e stimolanti, rendendo lo studente più motivato a impegnarsi nello studio e a partecipare attivamente alle lezioni.

DURATA E STRUTTURA

- Il percorso standard si articola in 5 moduli formativi, per 10 ore, che può essere modificato nella durata, dalle 3 alle 20 ore, secondo le esigenze dell'Istituto Scolastico.
- Ogni modulo formativo prevede un'attività specifica di analisi, potenziamento di un argomento specifico, valutazione, con momenti di confronto tra esperto e studente.

L'attività di tutoraggio potrà essere svolta sugli argomenti della disciplina di base indicati dal coordinatore di classe o dal docente della disciplina stessa in base alle ore di attività previste. Il codice del corso sarà composto dalla sigla F1 B e la desinenza della disciplina e la Classe frequentata.

DURATA TOTALE 10 ORE

MODULO 1. ANALISI DELLE COMPETENZE DA RECUPERARE TRAMITE PROVE STRUTTURATE E SEMI STRUTTURATE DURATA 2 ore

Obiettivo: Sviluppare un programma didattico individuale che risponda alle necessità specifiche di ciascun studente, stabilendo priorità e modalità di intervento.
Attività Principali: Incontri per individuare: difficoltà, obiettivi, punti di forza e aree di miglioramento.

MODULO 2. INIZIO DELLE ATTIVITÀ DI RECUPERO CON UN APPROCCIO PRATICO E STIMOLANTE. DURATA 2 ore

Obiettivo: Attività di potenziamento con metodologie alternative che tengano conto degli stili di apprendimento dello studente
Attività Principali: Attività didattiche focalizzate sul recupero delle difficoltà specifiche Strategie di studio personalizzate, apprendimento delle conoscenze e competenze non acquisite e rinforzo di quelle pregresse.

MODULO 3. ATTIVITÀ DI RECUPERO CON UN APPROCCIO PRATICO E STIMOLANTE DURATA 2 ore

Obiettivo: Attività di potenziamento con metodologie alternative che tengano conto degli stili di apprendimento dello studente
Attività Principali: Attività didattiche focalizzate sul recupero delle difficoltà specifiche Strategie di studio personalizzate, apprendimento delle conoscenze e competenze non acquisite e rinforzo di quelle pregresse.

MODULO 4. ATTIVITÀ DI RECUPERO CON UN APPROCCIO PRATICO E STIMOLANTE DURATA 2 ore

Obiettivo: Attività di potenziamento con metodologie alternative che tengano conto degli stili di apprendimento dello studente
Attività Principali: Attività didattiche focalizzate sul recupero delle difficoltà specifiche Strategie di studio personalizzate, apprendimento delle conoscenze e competenze non acquisite e rinforzo di quelle pregresse.

MODULO 5. VERIFICA FINALE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO E CONSOLIDAMENTO DURATA 2 ore

Obiettivo: Consolidare le competenze acquisite attraverso simulazioni pratiche, e test mirati.
Attività Principali: Confronto su eventuali dubbi e rinforzo della comprensione finale.

Legenda: ITA- MAT-SCI- GEO-STO-LAT-CHI (ect...)

ESEMPIO: Attività di potenziamento di Italiano: F1 B_ITA /Classe1

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO.

PERCORSO FORMATIVO IN PICCOLI GRUPPI PER IL RECUPERO E IL POTENZIAMENTO DISCIPLINARE

STRUTTURATO SECONDO IL FRAMEWORK DEL DM 19/2024

Finalità Generale: Il percorso si inserisce nelle iniziative formative previste dal DM 19/2024 (Linea di investimento 1.4 PNRR) per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica ed è progettato per un gruppo ristretto di almeno 3 studenti che per omogeneità di argomenti, frequentano la stessa annualità, anche di classi parallele, consentendo un approccio personalizzato e collaborativo. L'obiettivo principale è quello favorire il recupero e il potenziamento delle competenze disciplinari, promuovendo strategie di apprendimento personalizzate ed efficaci, sviluppando competenze chiave e trasversali, e migliorando la motivazione e la resilienza di ogni studente. La combinazione di momenti individualizzati e di gruppo aiuta gli studenti a sostenersi a vicenda, a confrontarsi sulle difficoltà e a migliorare il proprio approccio allo studio in un contesto meno stressante rispetto alla classe tradizionale.

Sono previste indicazioni da parte del coordinatore di classe dei livelli di apprendimento dei singoli studenti della disciplina e degli specifici argomenti da trattare.

OBIETTIVO

- Analizzare il livello di partenza di ciascuno studente e personalizzare l'intervento.
- Sviluppare un metodo di studio efficace, adattato alle esigenze del gruppo.
- Potenziare la motivazione e la resilienza attraverso il supporto reciproco.
- Creare situazioni di apprendimento cooperative e interattive.
- Utilizzare la didattica attiva e il cooperative learning per rendere più efficace l'apprendimento.

RISULTATI ATTESI

Maggiore coinvolgimento nel processo di apprendimento con un accrescimento della partecipazione attiva e della curiosità intellettuale degli studenti. Incremento della motivazione e della fiducia in sé stessi e nei compagni attraverso il rafforzamento del senso di appartenenza e la valorizzazione dei successi individuali e collettivi. Miglioramento delle prestazioni scolastiche, supportato da un clima di collaborazione reciproca, che consente agli studenti di affrontare e superare insieme le difficoltà attraverso il supporto reciproco. Miglioramento dell'autonomia e delle strategie di studio individuali e collettive. Riduzione del rischio di abbandono scolastico.

DURATA E STRUTTURA

- Il percorso standard si articola in 6 moduli formativi, per 12 ore, può essere modificato nella durata secondo le esigenze dell'Istituto Scolastico. Le attività del corso sono suddivise in tre fasi: 2 ore iniziali: Analisi del gruppo e coaching motivazionale. 2 ore presentazione di metodologie di apprendimento/studio innovative che possano rispettare gli stili di apprendimento di ogni studente. 8 ore di Unità di Apprendimento Disciplinare, così suddivise: o 6 ore di potenziamento disciplinare. o 2 ore di applicazione pratica e valutazione formativa.

L'attività di tutoraggio potrà essere svolta sugli argomenti della disciplina di base indicati dal coordinatore di classe o dal docente della disciplina stessa in base alle ore di attività previste. Il codice del corso sarà composto dalla sigla F2 _e la desinenza della disciplina e la Classe.

DURATA 12 ORE ESTENDIBILE MASSIMO FINO A 30 TOTALI

MODULO 1. CONOSCENZA DEL GRUPPO E COACHING MOTIVAZIONALE DURATA 2 ore

Attività Principali: Approccio pedagogico centrato sull'autonomia dei singoli studenti al fine di sviluppare capacità di apprendimento attivo e a stimolare la riflessione metacognitiva, potenziando la consapevolezza del proprio processo di apprendimento. Rafforzare l'autostima dei singoli studenti.

MODULO 2. PRESENTAZIONE DELLE METODOLOGIE DI APPRENDIMENTO/STUDI O ALTERNATIVE DURATA 2 ore

Attività Principali: Introduzione di strategie di studio efficaci, come il metodo Cornell e le mappe concettuali, che favoriscono l'organizzazione delle informazioni e migliorano la comprensione e la memorizzazione dei contenuti.

MODULO 3. APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE DURATA 2 ore

Attività Principali: Lezioni interattive su argomenti chiave della disciplina (es. Italiano, Matematica, Scienze, Inglese, etc...). Cooperative Learning e Reciprocal Teaching per il consolidamento. Utilizzando le metodologie alternative proposte.

MODULO 4. APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE DURATA 2 ore

Attività Principali: Lezioni interattive su argomenti chiave della disciplina (es. Italiano, Matematica, Scienze, Inglese, etc...). Cooperative Learning e Reciprocal Teaching per il consolidamento. Utilizzando le metodologie alternative proposte.

MODULO 5. APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE DURATA 2 ore

Attività Principali: Lezioni interattive su argomenti chiave della disciplina (es. Italiano, Matematica, Scienze, Inglese, etc...). Cooperative Learning e Reciprocal Teaching per il consolidamento. Utilizzando le metodologie alternative proposte.

MODULO 6. VALUTAZIONE FINALE E ORIENTAMENTO DURATA 2 ore

Attività Principali: Portfolio delle competenze con evidenze del percorso, riflessione guidata sugli obiettivi, monitorando i traguardi raggiunti e le aree di miglioramento.

Legenda: ITA-MAT-SCI-GEO-STO-LAT-CHI (ect...)

ESEMPIO: ATTIVITA' DI RECUPERO DI ITALIANO: F2_ITA /Classe 3

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI

TEATRO - MUSICA - SCRITTURA CREATIVA - ARTI VISIVE E DIGITALI

PRODUZIONE AUDIO - ARCHITETTURA - ROBOTICA

STRUTTURATO SECONDO IL FRAMEWORK DEL DM 19/2024

Finalità Generale: I percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari sono progettati per potenziare il curricolo scolastico attraverso attività esperienziali che stimolano l'apprendimento attivo, la creatività e il problem-solving. Questi percorsi sono rivolti a studenti con difficoltà negli apprendimenti, a rischio di abbandono scolastico o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, al fine di motivarli e accompagnarli nel loro percorso educativo e una graduale frequenza scolastica. Le attività si svolgono in gruppi di almeno 9 studenti e sono guidate da un docente esperto e un tutor, che facilitano il coinvolgimento attivo e l'applicazione delle competenze in contesti reali.

OBIETTIVO

- Rafforzare le competenze disciplinari attraverso approcci laboratoriali innovativi.
- Favorire il coinvolgimento e la motivazione degli studenti con difficoltà di apprendimento.
- Potenziare le competenze trasversali, come pensiero critico, problem-solving, collaborazione e comunicazione efficace.
- Offrire esperienze pratiche per sviluppare autonomia e responsabilità.
- Creare un ambiente educativo inclusivo e stimolante, in cui ogni studente possa esprimere il proprio potenziale.

RISULTATI ATTESI

- Maggiore partecipazione e motivazione degli studenti nelle attività scolastiche.
- Miglioramento della capacità di lavorare in gruppo e di comunicare efficacemente.
- Incremento dell'autostima e della fiducia nelle proprie capacità.
- Rafforzamento della motivazione allo studio e alla partecipazione scolastica.
- Prevenzione dell'abbandono scolastico attraverso un approccio coinvolgente e pratico.

DURATA E STRUTTURA

- I percorsi si svolgono al di fuori dell'orario curricolare, con incontri strutturati in attività laboratoriali pratiche e interattive. E' possibile personalizzare la durata sulla base delle singole esigenze dell'Istituto Scolastico.
- Ogni percorso è articolato in quattro fasi: attivazione e motivazione, sviluppo delle competenze, applicazione pratica e valutazione.

TIPOLOGIE DI LABORATORI OFFERTI

I laboratori proposti mirano a rafforzare le competenze comunicative, creative e artistiche, promuovendo un apprendimento dinamico e coinvolgente:

- Teatro e Espressione Drammatica: teatro educativo, drammaturgia, teatro sociale e dell'oppresso.
 - Lettura e Scrittura Creativa: lettura espressiva, book club digitale, storytelling e scrittura multimediale.
 - Arti Visive e Digitali: arte digitale, graphic design, cinema e video storytelling.
 - Musica e Produzione Audio: composizione musicale, registrazione podcast, produzione sonora.
 - Architettura storica e moderna attraverso l'utilizzo di programmi digitali e realizzazioni manuali di plastici 3D
- Ogni Corso Laboratoriale è progettato per stimolare la creatività e il pensiero critico, offrendo agli studenti strumenti concreti per migliorare le proprie competenze in modo pratico e innovativo.

F3_TEA TEATRO E ESPRESSIONE DRAMMATICA – INTRODUZIONE E TEAM BUILDING, ESPLORAZIONE DEI RUOLI E DELLA DRAMMATIZZAZIONE MODULI 6 DURATA 12 ore

Obiettivi: Stimolare l'interesse e la partecipazione attiva degli studenti attraverso il teatro e la drammatizzazione. Approfondire la comprensione del linguaggio teatrale e sviluppare le abilità espressive.

Attività Principali: Esercizi di improvvisazione e role-playing. Attività di team building attraverso giochi teatrali. Analisi e discussione di testi teatrali. Attività di espressione corporea e vocale.

F3_LET LETTURA E SCRITTURA CREATIVA – ESPLORAZIONE DELLA NARRAZIONE, SCRITTURA MULTIMEDIALE MODULI 6 DURATA 12 ore

Obiettivi: Stimolare la creatività nella scrittura e nel racconto, attraverso letture espressive. Sviluppare la capacità di scrivere utilizzando diversi media e tecnologie.

Attività Principali: Creazione di contenuti narrativi per il web (scrittura di articoli, post, recensioni). Attività di editing e revisione collettiva.

F3_ART ARTI VISIVE E DIGITALI – INTRODUZIONE AL GRAPHIC DESIGN VIDEO STORYTELLING MODULI 6 DURATA 12 ore

Obiettivi: Potenziare la creatività visiva attraverso tecniche di graphic design. Esplorare la narrazione visiva attraverso il video e la produzione digitale.

Attività Principali: Utilizzo di software di grafica digitale (come Canva o Photoshop). Creazione di semplici progetti grafici, come volantini o poster. Introduzione al video storytelling e alle tecniche di ripresa. Pianificazione di una breve sceneggiatura video. Ripresa e montaggio di un video collettivo.

F3_MUS MUSICA E PRODUZIONE AUDIO – COMPOSIZIONE MUSICALE E RITMO REGISTRAZIONE E PRODUZIONE PODCAST MODULI 6 DURATA 12 ore

Obiettivi: Stimolare la creatività musicale attraverso la composizione e l'esplorazione dei ritmi. introduzione alla registrazione audio e alla produzione di contenuti multimediali.

Attività Principali: Esercizi di composizione musicale di gruppo, utilizzando strumenti a percussione e melodici. Creazione di brevi brani musicali partendo da un tema comune. Creazione di un breve podcast o intervista registrata. Apprendimento delle basi della registrazione audio (microfoni, software di registrazione). Editing e post- produzione di un file audio.

F3_ARC COSTRUZIONE ATTIVA DI EDIFICI CON IL SUPPORTO DI PROGRAMMI DIGITALI E MODELLI FISICI 3D PER UN'ESPERIENZA IMMERSIVA IBRIDA MODULI 6 DURATA 12 ore

Obiettivi: Sviluppare negli studenti le capacità creative di costruzione di plastici di edifici storici e moderni tramite programmi digitali e modelli fisici 3D

Attività Principali: Attività di costruzione di plastici di città antiche e moderne come spazio di promozione educativa, sociale e culturale tramite un apprendimento cooperativo

Il programma del Corso scelto potrà essere focalizzato su specifiche attività tra quelle previste sulla base delle preferenze della scuola, tenendo conto delle ore programmate.

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

PERCORSO FORMATIVO PER FAMIGLIE - PREVENZIONE DELL'ABBANDONO SCOLASTICO

STRUTTURATO SECONDO IL FRAMEWORK DEL DM 19/2024

Finalità Generale: Il percorso si inserisce nelle iniziative formative previste dal DM 19/2024 (Linea di investimento 1.4 PNRR) per il contrasto alla dispersione scolastica e il sostegno alle famiglie nel supportare i figli nel percorso scolastico.

Questo percorso, rivolto ai genitori e familiari di almeno 3 studenti a rischio di abbandono, è progettato per rafforzare il ruolo educativo della famiglia e fornire strumenti pratici per migliorare la motivazione, l'orientamento e la comunicazione con i figli.

Le attività si svolgono in piccoli gruppi, con la guida di esperti qualificati, attraverso un approccio interattivo e collaborativo.

OBIETTIVO

- Rafforzare la consapevolezza del ruolo educativo della famiglia nel percorso scolastico dei figli.
- Sviluppare strategie di comunicazione efficace tra genitori e figli per gestire le difficoltà scolastiche.
- Favorire il supporto allo studio con strumenti pratici e strategie di apprendimento.
- Guidare i genitori nella comprensione delle opportunità scolastiche e professionali per il futuro dei figli.
- Fornire strumenti per il supporto emotivo e motivazionale, prevenendo l'abbandono scolastico.

RISULTATI ATTESI

- Maggiore coinvolgimento delle famiglie nel percorso educativo dei figli.
- Migliore comunicazione tra genitori e figli sul tema della scuola e dello studio.
- Aumento della fiducia dei ragazzi grazie al supporto attivo della famiglia.
- Sviluppo di strategie efficaci per prevenire il disinteresse e la demotivazione.
- Maggiore consapevolezza sulle opportunità di studio e lavoro per il futuro.

DURATA E STRUTTURA

Il percorso standard si articola in 4 moduli formativi, per 8 ore totali, che può essere modificato nella durata fino a un massimo di 10 ore.

- Valorizzare l'importanza del ruolo della famiglia nell'educazione e nell'orientamento
- Rafforzare la comunicazione genitori-figli
- Supportare un metodo di studio efficace
- Favorire scelte consapevoli per il futuro scolastico e professionale

DURATA 8 ORE ESTENDIBILE MASSIMO FINO A 10 TOTALI

MODULO 1. VALORIZZARE L'IMPORTANZA DEL RUOLO DELLA FAMIGLIA NELL'EDUCAZIONE E NELL'ORIENTAMENTO DURATA 2 ore

Obiettivi: Comprendere il proprio ruolo sul successo scolastico dei figli e individuare le principali difficoltà.

Attività Principali: Analisi delle difficoltà scolastiche con momenti di riflessione in cui i genitori possono condividere le difficoltà incontrate nell'apprendimento dei propri figli. Strategie per migliorare il supporto a casa. Attività di sensibilizzazione/individuazione e alle famiglie sugli strumenti educativi anche al fine di migliorare la comunicazione tra scuola e famiglia con un approccio educativo integrato e coerente.

MODULO 2. RAFFORZARE LA COMUNICAZIONE GENITORI-FIGLI DURATA 2 ore

Obiettivi: Migliorare il dialogo familiare per affrontare ostacoli scolastici e motivare i ragazzi.

Attività Principali: Tecniche di ascolto attivo, gestione delle emozioni, comunicazione efficace e motivazione.

MODULO 3. SUPPORTARE UN METODO DI STUDIO EFFICACE DURATA 2 ore

Obiettivi: Fornire strumenti pratici per migliorare l'organizzazione e l'apprendimento a casa.

Attività Principali: Introduzione a strategie di studio e pianificazione del tempo.

MODULO 4. FAVORIRE SCELTE CONSAPEVOLI PER IL FUTURO SCOLASTICO E PROFESSIONALE DURATA 2 ore

Obiettivi: Orientare i genitori nell'accompagnare i figli nella scelta del percorso di studi e di carriera.

Attività Principali: Esplorazione delle opportunità formative e lavorative, costruzione della "Mappa delle Opportunità".

ATTIVITÀ TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

CON IL CONTRIBUTO DELL'ESPERTO ESTERNO

STRUTTURATO SECONDO IL FRAMEWORK DEL DM 19/2024

Finalità Generale: L'attività si inserisce nelle iniziative previste dal DM 19/2024 (Linea di investimento 1.4 PNRR) per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica. L'obiettivo principale è rilevare, analizzare e intervenire strategicamente sui casi di studenti a rischio abbandono scolastico o già fuoriusciti dal sistema formativo, sviluppando azioni mirate e rafforzando le collaborazioni tra scuola e territorio. Il Team per la Prevenzione della Dispersione Scolastica, composto da docenti tutor esperti interni ed esterni, opera attraverso un'attività tecnica basata su ricerca, progettazione e monitoraggio degli interventi educativi, favorendo un approccio proattivo e integrato per il recupero degli studenti. In questo quadro, il percorso prevede il coinvolgimento di un esperto esterno, che supervisiona e indirizza il lavoro del team, fornendo supporto metodologico e strategico per ottimizzare l'efficacia degli interventi e garantire un coordinamento strutturato tra scuola e territorio.

OBIETTIVO

- Individuare gli studenti a rischio di abbandono scolastico e analizzare i fattori che incidono sulla dispersione.
- Progettare e coordinare interventi di prevenzione e recupero, definendo piani educativi individualizzati e/o percorsi didattici personalizzati.
- Sviluppare strategie di mentoring, tutoraggio e supporto per il reinserimento e il successo formativo degli studenti.
- Rafforzare la collaborazione tra scuole, famiglie, servizi sociali, sanitari, volontariato e associazioni del terzo settore per una presa incarico efficace e enti di formazione.
- Monitorare l'efficacia delle azioni intraprese e migliorare le strategie di prevenzione attraverso dati e valutazioni d'impatto.
- Garantire la supervisione e il coordinamento del team attraverso il supporto di un esperto esterno, che indirizza le attività di valutazione con l'integrazione delle migliori pratiche educative.

RILEVAZIONE E ANALISI DELLO STATO DEL PROGETTO

Obiettivi: Individuare lo stato di avanzamento del progetto e corretta gestione.

Attività Principali: Analisi dello stato di avanzamento, gestione procedure di lavoro e documentazione.

AVVIAMENTO E GESTIONE PIATTAFORMA FUTURA

Obiettivi: Creazione e gestione edizioni, supporto alla rendicontazione

Attività Principali: Creazione delle edizioni formative, inserimento partecipanti, validazioni, supporto alla rendicontazione.

RILEVAZIONE E ANALISI DEL FENOMENO DELLA DISPERSIONE

Obiettivi: Individuare gli studenti a rischio e analizzare le cause della dispersione scolastica nel territorio.

Attività Principali: Rilevazione dei dati sugli studenti che hanno abbandonato o sono a rischio di abbandono scolastico. Analisi dei fattori di rischio e delle necessità individuali.

PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI DI PREVENZIONE E RECUPERO

Obiettivi: Definire strategie educative e di inclusione per ridurre l'abbandono scolastico, anche attraverso corsi di formazione

Attività Principali: Elaborazione dei piani educativi individualizzati e Piani Didattici Personalizzati
Organizzazione di azioni di mentoring e tutoraggio scolastico.

COLLABORAZIONE CON RETI TERRITORIALI E SERVIZI DI SUPPORTO

Obiettivi: Costruire un sistema di intervento integrato con il territorio ed enti di formazione per il supporto agli studenti e alle famiglie.

Attività Principali: Disposizioni per avvio tavoli di lavoro con scuole, famiglie, servizi sociali, sanitari e associazioni del terzo settore ed enti di formazione. Somministrazione dei corsi previsti nel DM 19. Coinvolgimento attivo delle famiglie nel percorso educativo.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DELL'IMPATTO DEGLI INTERVENTI

Obiettivi: Misurare l'efficacia delle azioni intraprese e migliorare continuamente le strategie di contrasto alla dispersione.

Attività Principali: Implementazione di strumenti di valutazione e follow-up per misurare i progressi. Analisi dei risultati e adattamento delle strategie in base ai dati raccolti.

ATTIVITÀ TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

CON IL CONTRIBUTO DELL'ESPERTO ESTERNO

STRUTTURATO SECONDO IL FRAMEWORK DEL DM 19/2024

RUOLO DELL'ESPERTO ESTERNO

L'esperto esterno ha il compito di:

- Fornire un supporto alla gestione amministrativa e procedurale
- Fornire un supporto alla gestione della piattaforma FUTURA e alla rendicontazione
- Fornire indirizzi metodologici per la raccolta e l'analisi dei dati sugli studenti a rischio dispersione.
- Supervisionare la progettazione degli interventi personalizzati, garantendo la coerenza con le strategie basate su evidenze scientifiche.
- Facilitare il coordinamento tra il team scolastico e l'ente di formazione insieme alle reti territoriali, promuovendo il dialogo con enti locali, servizi sociali e associazioni.
- Monitorare e valutare l'efficacia delle strategie adottate, fornendo indicazioni per il miglioramento continuo.
- Supportare il team nel consolidamento di protocolli operativi condivisi, trasferibili alle diverse realtà scolastiche.

RISULTATI ATTESI

- Maggiore efficacia nella rilevazione precoce degli studenti a rischio dispersione.
- Miglioramento della capacità della scuola di coordinare azioni di prevenzione e recupero.
- Rafforzamento della rete territoriale di supporto, con un maggiore coinvolgimento di famiglie, enti locali e associazioni ed enti di formazione.
- Sviluppo di protocolli operativi condivisi tra le scuole e gli enti del territorio.
- Riduzione del numero di studenti che abbandonano la scuola attraverso strategie di reinserimento e personalizzazione degli interventi.
- Strutturazione di un modello di intervento replicabile, con procedure validate grazie alla supervisione dell'esperto esterno.

DURATA E STRUTTURA

- L'attività si svolge nell'arco dell'anno scolastico con momenti di analisi, progettazione, implementazione e valutazione degli interventi.
- Il team opera in piccoli gruppi di lavoro, con il supporto dell'esperto esterno, che garantisce indirizzo metodologico e monitoraggio continuo.
- Gli interventi sono personalizzati sulla base dei dati raccolti e delle specifiche necessità degli studenti e delle famiglie coinvolte.



FORMAZIONE PER LE SCUOLE

Via Monasterace 39/f - 00118 Roma (RM)

cell. 348 3664742 - tel. 06 79800251

email: info@in-forma.net